

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
Ю.В. Демьянова

Рассмотрено и принято
на педсовете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Введено в действие
приказом директора МБДОУ
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
№ 113 от «31» 08 2023 г.

Перспективный план работы
второй младшей группы №4 «Смешарики»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар»
г. Альметьевска
по предупреждению и профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год

г. Альметьевск, 2023 г.

Перспективный план составлен с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изодеятельность**- сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций;
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения, в общественном транспорте.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

С детьми 3-4 лет воспитатель проводит работу по расширению представлений об окружающем, формированию умения ориентироваться в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «близко», «далеко», «вверху», «внизу». Он организует и направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и объекты, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.




Детей знакомят с дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Большое внимание уделяется развитию умения ориентироваться в пространстве на физкультурных и музыкальных занятиях: при построении и перестроении в колонны, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.


На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «сзади», «слева», «справа».

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о частях автомобиля, активизирует восприятие детей вопросами.



Большое значение при ознакомлении детей 4-го жизни с некоторыми правилами дорожного движения имеет целевая прогулка. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их части, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, для того, чтобы закрепить имеющиеся представления о правилах дорожного движения.


Представления о транспорте, улице, полученные детьми на занятиях, прогулках, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем и родителями.

Деятельность с детьми	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p>Сентябрь</p> <p>«Знакомство со светофором»</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей</p>	<p>Макет светофора, слайды, модели автомобилей</p>	<p>Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, дорога.</p>	<p>Использование материалов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери светофор»</p> 	<p>Лепка «Весёлый светофор»</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч».</p> <p>«Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие»/сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Е.Е.Воронина, Л.Р.Габдрахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина стр. 51</p>
<p>Октябрь</p> <p>«Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>Совместная деятельность с детьми «Виды транспорта»</p> <p>Мониторинг</p> 	<p>Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «красный», «жёлтый», «зелёный».</p> <p>Воспитывать культуру поведения, наблюдательность</p>	<p>Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.</p>	<p>Экскурсия «Наблюдение за работой светофора». Рассматривание макета «Светофор».</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, круглый, квадратный, треугольный</p>	<p>Дидактическая игра «Форма и цвет».</p> 	<p>Рисование «Зажжем разноцветные огоньки».</p> <p>«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / автор-сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., стр 228</p>

<p>Ноябрь «Мой светофор» «Виды транспортных средств. Классификация»</p>	<p>Закрепить знание сигналов светофора. Дать представление о тротуаре и проезжей части. Вызвать интерес к изучению ПДД.</p>	<p>Макет светофора. Сюжетная картина «Дети переходят улицу» (из пособия В.Гербовой «Звучащее слово»)</p>		<p>Светофор, дорога, тротуар, пешеход</p>	<p>Дидактическая игра «Собери светофор»</p> 	<p>Апликация «Светофор». Чтение стихотворения Б.Житкова «Светофор». Подвижная игра «Найди свой цвет» «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Полов., стр.48-49</p>
<p>Декабрь «Виды транспорта» Сравнение двух однородных (неоднородных) групп моделей транспортных средств по количеству, где больше, меньше, поровну.</p>	<p>Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.</p>	<p>Слайды, модели с автомобилей магнитными элементами, светофор.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Рассматривание альбома «Транспорт».</p> 	<p>Конструирование «Автомобиль». Чтение стихотворения В. Степанова «Автомобили». «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Р.Ш.Ахмадиева,</p>

<p>Январь «Сигналы и движение» «Транспортные средства – воздушный, водный, наземный».</p>	<p>Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта</p>	<p>Игрушка – зайчик, схемы, рисунки видов транспорта (грузовой, легковой, пассажирский транспорт, трактор, мотоцикл), макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за видами транспорта, проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта;</p>	<p>Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает?» </p>	<p>Н.С.Аникина, Л.Р.Габдрахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов., стр.50-51</p>
<p>Февраль «Улицы, которой мы живем» Игра «Стоп»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с частями улицы и тротуаром проезжей частью. Познакомить с основными правилами поведения на улице. Формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги.</p>	<p>Макет улицы, фигурки людей, модели транспорта (грузового и легкового), светофор.</p>	<p>Целевая прогулка по прилегающей территории, наблюдение за поведением пешеходов. Беседа «Улицы, на которой мы живем».</p>	<p>Тротуар, проезжая часть, пешеход.</p>	<p>Рассматривание «Улицы нашего города». Дидактическая игра «Собери дом». </p>	<p>Конструирование «Дом». Рисование «На нашей улице построили новый дом». «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах учеб. пособие/ авт-сов Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др. стр.229</p>
<p>Март «Пешеходный переход»</p>	<p>Дать представление о пешеходном переходе, объяснить его назначение.</p>	<p>Макет улицы с пешеходным переходом, иллюстрации,</p>	<p>Беседа «Как мы переходим дорогу».</p>	<p>Пешеходный переход, пешеход,</p>	<p>Рассматривание макета «Пешеходный переход». Дидактическая игра</p>	<p>Рисование пешеходного перехода».</p>

<p>Просмотр мультфильмов на татарском языке - mon.tatarstan.ru</p> <p>Рисование цветных линий различной длины, рисование дорожек различной длины и ширины.</p>	<p>Познакомить со знаком «Пешеходный переход».</p>	<p>светофор, модели автомобилей, дорожный знак «Пешеходный переход»</p>	<p>Экскурсия «Пешеходный переход».</p>	<p>Транспорт, дорожный знак.</p>	<p>«Мы – пешеходы».</p> 	<p>Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»</p> <p>https://sakla.ru/</p> <p>«Обучение дошкольного возраста правилам поведения на дорогах: учеб. пособие/ авт-сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миннеханов и др., стр.230</p>
<p><u>Апрель</u></p> <p>«Опасность берегись!»</p> <p>Игровая деятельность из «Фантазии крышечек» - игра «Подбери колесо к автомобилю»</p> <p>Мониторинг</p> 	<p>Познакомить с понятиями «опасность» и «безопасность».</p> <p>Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).</p>	<p>Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет улицы, аптечка.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, опасность, безопасность.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу».</p>	<p>Конструирование «Дорога широкая и узкая».</p> <p>Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации/авт-сост О.Н.Ахмезянова, Р.Г.Бадретдинова, стр.66</p>

<p>Май «Волшебный цветок» Игровое занятие – катание шаров к флажкам.</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы выявлять уровень вовлеченности детей. Прививать интерес к изучению ПДД. Воспитывать внимательность, аккуратность, развивать наблюдательность</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей</p>	<p>Дидактические игры, беседы, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.</p>	<p>Закрепление овладения понятиями соответствия с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге</p>		<p>Обучение дошкольного правилам поведения на учеб. пособие/ Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миннеханов и др., стр.230</p> <p>детей возраста безопасного дорогах: авт-сост.:</p>
---	---	--	--	---	---	---

Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;

- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План совместных мероприятий с родителями.

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Ноябрь	Директор ДОУ
Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасность детей!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Недели безопасности:		
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы Альметьевска» • Экскурсия « Пешеходный переход» 	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок в автомобиле» 2. «Безопасность детей - забота взрослых» 3. «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» 4. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи. 	В течение учебного года	Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	Август	Воспитатели
Акции:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Внимание-дети!» 2. «Засветись и стань заметнее!» 3. «Осторожно, гололёд!» 4. «Пристегнись сам, пристегни ребёнка!» 	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп